

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 2151010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Γενικό Λύκειο Καβάλας υπάγεται στην Διεύθυνση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Καβάλας και έχει ως αποστολή την παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλλει στην ισόρροπη γνωστική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών και θα διευκολύνει την πρόσβαση τους στην αγορά εργασίας. Το σχολείο έχει υψηλές προσδοκίες για όλους τους μαθητές και όλους τους εκπαιδευτικούς. Στόχος του είναι να

διαμορφώσει ένα κοινό όραμα καινοτομίας και ανάπτυξης και να καλλιεργήσει την αποδοχή και το σεβασμό στη διαφορετικότητα που χαρακτηρίζει τους μαθητές του (διαφορετικότητα στη γλώσσα, τον τύπο νοημοσύνης, την κουλτούρα, τις δεξιότητες, τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, όχι μόνο στην πολυπολιτισμική τάξη, αλλά και στην κοινή τάξη). Πιο συγκεκριμένα, το όραμα του 1ου ΓΕΛ Καβάλας είναι:

- να καλλιεργήσει τις νοητικές ικανότητες, τις γνώσεις και την κριτική σκέψη των μαθητών του
- να αναπτύξει τις επικοινωνιακές δεξιότητες και τον διάλογο (μεταξύ των μαθητών, μαθητών-εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών-γονέων)
- να συμβάλλει στη διαμόρφωση δημοκρατικών πολιτών

Στο σχολείο λειτουργούν τμήματα ένταξης και για τις τρεις τάξεις, παρέχοντας εκπαίδευση σε μαθητές με μαθησιακές και συμπεριφορικές ιδιαιτερότητες. Το σχολείο πραγματοποιεί δράσεις και προγράμματα που προάγουν την ατομική και την κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών. Συγκεκριμένα υλοποιούνται: προγράμματα εκπαιδευτικής Ρομποτικής με συμμετοχή σε πανελλήνιες διοργανώσεις, θεατρικές παραστάσεις, συμμετοχή σε διαγωνισμούς Φυσικής, Μαθηματικών, Ρομποτικής, Οικονομικών και ορθογραφίας καθώς και πολιτιστικά προγράμματα και Βουλή των Εφήβων. Επιπλέον, στοχεύοντας στη διαμόρφωση ενεργών Ευρωπαίων πολιτών το σχολείο συμμετέχει σε μεγάλο αριθμό Ευρωπαϊκών προγραμμάτων (European School Ambassadors, E-twinning, Erasmus).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αποτίμηση των σχεδίων δράσης στην Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία καταδεικνύει ότι στο σχολείο

υπάρχει διάθεση και ενδιαφέρον από τους εκπαιδευτικούς για την υλοποίηση δραστηριοτήτων, προγραμμάτων και νέων διδακτικών πρακτικών που βελτιώνουν την διδασκαλία και την κάνουν πιο ενδιαφέρουσα. Επίσης υπάρχει η τάση να εμπλουτίζονται οι γνώσεις και οι δεξιότητες των μαθητών πέρα από τα διδακτικά αντικείμενα. Γενικότερα το κλίμα χαρακτηρίζεται ως καινοτόμο, δημιουργικό, συνεργατικό, δημοκρατικό και υποστηρικτικό και δημιουργεί τις προϋποθέσεις για να χαρακτηριστεί το σχολείο ως «Ένας οργανισμός που μαθαίνει»

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν πολλά σημεία προς βελτίωση, που όμως δεν άπτονται πάντα των αρμοδιοτήτων και των δυνατοτήτων των εκπαιδευτικών και της διεύθυνσης του σχολείου. Εξωτερικοί παράγοντες όπως οι χαμένες διδακτικές ώρες και το άγχος κάλυψης της ύλης, είναι κάποιοι από αυτούς. Η στοχευμένη, συντονισμένη και αποτελεσματική επιμόρφωση θεωρείται ύψιστη ανάγκη για την επίτευξη των στόχων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό στοιχείο για την υλοποίηση της δράσης ήταν η άριστη συνεργασία της σχολικής κοινότητας, των εκπαιδευτικών και των μαθητών που διέθεσαν προσωπικό χρόνο εκτός διδακτικού ωραρίου. Επίσης θετικά συνέβαλλε η άμεση ανταπόκριση των τεχνικών υπηρεσιών του Δήμου και της ενιαίας σχολική επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας στα αιτήματα της διεύθυνση της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

Οι στόχοι που είχαν τεθεί επιτεύχθηκαν στον μέγιστο βαθμό, αλλά επειδή πάντοτε υπάρχει περιθώριο βελτίωσης προτείνουμε την συνέχιση των δράσεων και σε άλλους τομείς που δεν έχουμε ακόμη προσεγγίσει, όπως για παράδειγμα τη νεανική επιχειρηματικότητα. Επίσης κάποιες δράσεις ανάπλασης των σχολικών χώρων οι οποίες δεν υλοποιήθηκαν, ευελπιστούμε ότι θα πραγματοποιηθούν με τη νέα σχολική χρονιά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε ευρωπαϊκά προγράμματα επιμόρφωσης. Τα οφέλη είναι πολλαπλά, μεταξύ των οποίων και ο αντίκτυπος τους στους μαθητές, που αποτελεί βασικό στόχο, καθώς οι εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν νέες παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές. Το θετικότερο σημείο είναι ότι έγινε η αρχή για την αλλαγή των στάσεων, των αντιλήψεων και της κουλτούρας, σχετικά με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και θέτει τη βάση τη βάση για ένα αποτελεσματικότερο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Το βασικό πρόβλημα είναι ότι δεν ολοκληρώνονται έγκαιρα οι διαδικασίες από τον φορέα (ώστε ξεκινώντας η σχολική χρονιά να μην μπορούμε να προγραμματίσουμε τις μετακινήσεις. Αποτέλεσμα της μη έγκαιρης χρηματοδότησης είναι, οι μετακινήσεις να μπορούν να υλοποιηθούν μετά τον Ιανουάριο και ως εκτούτου, μένει λίγος χρόνος για την εφαρμογή των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων και την διάχυση στην εκπαιδευτική κοινότητα των θετικών αποτελεσμάτων των επιμορφώσεων που έλαβαν οι εκπαιδευτικοί. Δεσμευόμαστε ότι την

επόμενη σχολική χρονιά θα οργανωθούν δραστηριότητες με στόχο τη διάδοση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν, όχι μόνο στο σχολείο μας αλλά και στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αποκτήθηκαν γνώσεις και δεξιότητες, εφαρμόστηκαν καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας, αυξήθηκε το ενδιαφέρον των μαθητών, βελτιώθηκε το επίπεδο και η ποιότητα της συνεργατικότητας, της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης τους, ενισχύθηκε η αυτοπεποίθηση και ο βαθμός εμπλοκής τους στο μάθημα.

Οι μαθητές έμαθαν να εφαρμόζουν τεχνικές διαχείρισης του άγχους των εξετάσεων, ενημερώθηκαν σχετικά με τις σχολές και τα επαγγέλματα που τους ενδιαφέρουν, μειώνοντας έτσι την ανασφάλεια και την αβεβαιότητα για το μέλλον τους και ενισχύοντας την αυτοπεποίθησή τους.

Δημιουργήθηκε κλίμα συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας, με αποτέλεσμα τον κατευνασμό των εντάσεων.

Ευαισθητοποιήθηκε και δραστηριοποιήθηκε η εκπαιδευτική κοινότητα σε θέματα βελτίωσης και σεβασμού των σχολικών χώρων, καθώς και σε ένα σύνολο δράσεων με τις οποίες το σχολείο δημιουργεί γέφυρες με την κοινωνία, την επιστήμη και τον πολιτισμό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το πιεστικό πρόγραμμα σπουδών και η προσπάθεια για την ολοκλήρωση της ύλης αποτελούν ανασταλτικούς παράγοντες τόσο για την διάθεση συμμετοχής των μαθητών όσο και για την αφιέρωση ωρών για την υλοποίηση των δράσεων. Σε αυτά προστίθενται η προσπάθεια για την κάλυψη των μαθησιακών κενών, λόγω της μη κανονικής λειτουργίας του σχολείου τα προηγούμενα, ταυτόχρονα με την εφαρμογή της τράπεζας θεμάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Μαθαίνω παίζοντας

Στόχος Βελτίωσης

Η δημιουργία διαδραστικών παιχνιδιών με στόχο την εμπέδωση της γνώσης αλλά και νοσταλγία για επανάληψη της δράσης.

Ενέργειες Υλοποίησης

- Αναζητήσαμε μεθόδους υλοποίησης ενός επαναληπτικού διαγωνίσματος το οποίο να προσφέρει την απαραίτητη γνώση στο μαθητή αλλά και να γίνεται με έναν πιο ευχάριστο τρόπο.
- Διαβάσαμε, αναζητήσαμε, συζητήσαμε και παρακολουθήσαμε διάφορα διαδικτυακά σεμινάρια («Τεχνολογίες Αιχμής στην Εκπαιδευτική Πράξη», από τα εκπαιδευτήρια Αυγουλέα, Ditch that Textbook – Digital Escape rooms).
- Αποφασίσαμε να υλοποιήσουμε ένα escape room κάνοντας χρήση διαφορετικών εργαλείων από την πλατφόρμα της Google, τα οποία είναι ελεύθερα διαθέσιμα για χρήση σε όλους.
- Καταλήξαμε στο να δημιουργήσουμε εικονικά δωμάτια για κάθε διαφορετικό μάθημα. Ένα για κάθε μάθημα του Προσανατολισμού «Οικονομίας και Πληροφορικής» συν τα Θρησκευτικά. Κάθε μαθητής θα εισέρχεται στο δωμάτιο το οποίο θα περιλαμβάνει έναν αριθμό ερωτήσεων και προβλημάτων. Μόνον εφόσον έχει απαντήσει σωστά σε όλα, θα λαμβάνει ένα μέρος του κλειδιού. Αφού έχει ολοκληρώσει τις ερωτήσεις από όλα τα εικονικά δωμάτια, θα έχει στα «χέρια» του ό, τι χρειάζεται για να «δραπετεύσει».

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1lyk-kaval.kav.sch.gr/σχέδιο-δράσης-μαθαίνω-παίζοντας/>

Πρακτική 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΕΦΟΔΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ. «ΖΩ ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ»

Στόχος Βελτίωσης

Ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για την σημασία της συμμετοχής τους σε επιμορφωτικά προγράμματα σχετικά με την επαγγελματικής τους εξέλιξη.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στο πλαίσιο υλοποίησης του σχεδίου δράσης μας έλαβαν χώρα τα εξής:

1. Παρουσίαση των γνώσεων, δεξιοτήτων και εμπειριών που κατακτήθηκαν από

τους συναδέλφους που συμμετείχαν σε επιμορφώσεις Erasmus κατά την προηγούμενη χρονιά

(συζήτηση σε μικρές ομάδες, διαδικτυακή ημερίδα διάχυσης αποτελεσμάτων, τον Νοέμβριο του 2022, με ανοιχτή πρόσκληση στο κοινό, υποδειγματικές διδασκαλίες στο σχολείο με παρακολούθηση από συναδέλφους) .

2. Παρακολούθηση ενημερωτικών επιμορφώσεων σχετικά με τις διαδικασίες υποβολής αίτησης για νέα χρηματοδότηση.
3. Ενημέρωση των συναδέλφων σχετικά με την υποβολή νέας αίτησης χρηματοδότησης, νέων προοπτικών/ευκαιριών.
4. Μελέτη των οδηγιών και συμμετοχή στην υποβολή της νέας αίτησης.
5. Επαφές με σχολεία του εξωτερικού (της Ιταλίας, της Ισπανίας, της Γερμανίας και της Γεωργίας) και καθορισμός σχεδίων δράσης και χρονοδιαγραμμάτων υλοποίησής τους στην πλατφόρμα e-twinning.
6. Ενημέρωση συναδέλφων του 1^{ου} ΓΕΛ για τα ευρωπαϊκά προγράμματα γενικά (ποια και πώς μπορούν να υλοποιηθούν στο σχολείο μας). Επίσης ειδική ενημέρωση σε μικρές ομάδες για τα συγκεκριμένα ευρωπαϊκά προγράμματα, παρουσίαση της νέας πλατφόρμας e- twinning και τηλεδιάσκεψη σε απογευματινή ώρα.
7. Παρακολούθηση από τους καθηγητές του 1^{ου} ΓΕΛ Ημερίδας Erasmus για τα νέα προγράμματα στις 14/2/2023 που συνοδεύτηκε από υποβολή ερωτημάτων και δήλωση συμμετοχής στην Τεχνική Ημερίδα για Διαπιστευμένους φορείς στις 30 Μαρτίου 2023.
8. Παροχή βοήθειας , υποστήριξης και ενημέρωσης των συναδέλφων που εμπλέκονται κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά σε ατομικές μετακινήσεις, σε μετακινήσεις/προγράμματα με μαθητές και σε προγράμματα εκπαιδευτικών επισκέψεων, από συναδέλφους από το εξωτερικό (job shadowing) σχετικά με τις διαδικασίες (υποβολή δικαιολογητικών, εύρεση φορέων/προγραμμάτων επιμόρφωσης, συμπλήρωση εντύπων/συμβάσεων/μεταφράσεων.)
9. Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε δράση ενημέρωσης για τον εθελοντισμό από τις σχολικές επιτροπές Δήμου Καβάλας και τη φιλανθρωπική Μ.Κ.Ο “Love van” στη Δημοτική βιβλιοθήκη τον Νοέμβριο του 2022.
10. Συμμετοχή μαθητών/εκπαιδευτικών στην ενίσχυση του έργου του φιλανθρωπικού οργανισμού « Χαμόγελο του Παιδιού» με αγορά προϊόντων 210 ευρώ.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1lyk-kaval.kav.sch.gr/καλή-πρακτική-στη-δράση-συμμετοχή-των/>

Πρακτική 3

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Αναβάθμιση των σχολικών χώρων

Στόχος Βελτίωσης

Ευαισθητοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών στη σημασία του χώρου για τις παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές διαδικασίες συμμετέχοντας στη βελτίωση της αισθητικής και της λειτουργικότητας των τάξεων και των βοηθητικών χώρων.

Ενέργειες Υλοποίησης

A) Ενημέρωση συλλόγου διδασκόντων για τη δράση και καταγραφή αναγκών για κάθε μάθημα.

B) Επικοινωνία με σύλλογο γονέων και σχολική επιτροπή.

Γ) Καταγραφή υλικοτεχνικών ελλείψεων της σχολικής μονάδας.

Δ) Καταγραφή κατεστραμμένων λαμπτήρων και διακοπών

E) Οργάνωση ομάδων μαθητών για την υλοποίηση της δράσης.

ΣΤ) Επικοινωνία με εκδοτικούς οίκους για προσφορά βιβλίων προκειμένου να εμπλουτισθεί η σχολική βιβλιοθήκη .

Z) Αίτημα στη σχολική επιτροπή για τοποθέτηση στεγασμένης υπαίθριας κατασκευής.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1lyk-kaval.kav.sch.gr/4380-2/>

Πρακτική 4

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Σιγά μην κλάψω Σιγά μη φοβηθώ.

Στόχος Βελτίωσης

Ανάπτυξη ενσυναίσθησης στους μαθητές για την κατανόηση και την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά την υλοποίηση της δράσης: Α. Προσδιορίστηκε το πρόβλημα: η ομάδα δράσης συνέλεξε δεδομένα (ερωτηματολόγιο, ποιητόγιο, πληροφορίες σχετικά με το θέμα από τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς, πρακτικά του σχολείου) με στόχο την αξιολόγηση των συμβάντων σχολικού εκφοβισμού. Β. Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη και παρατήρηση των σχολικών τάξεων για να εντοπιστούν φαινόμενα εκφοβισμού. Γ. Αποστάλθηκε ενημερωτικό φυλλάδιο, που δημιούργησαν οι μαθητές, στους γονείς προς ενημέρωσή τους. Δ. Οι μαθητές ενημέρωσαν της σχολική κοινότητα σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό. Ε. Συντάχθηκε συμβόλαιο κανόνων σχολικής συμπεριφοράς και αναρτήθηκε σε εμφανή σημεία του σχολείου. ΣΤ. Οι μαθητές συμμετείχαν σε δράσεις ποικίλου περιεχομένου : 1. Δημιουργία αφίσας κατά της ενδοσχολικής βίας 2. Δημιουργία οπτικοακουστικού υλικού κατά του σχολικού εκφοβισμού 3. Ενημερωτικό φυλλάδιο 4. Βιωματικό παιχνίδι 5. Προβολή κινηματογραφικής ταινίας σχετικά με τη σχολική ζωή και οργανωμένη συζήτηση κατόπιν.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1lyk-kaval.kav.sch.gr/έρευνα-για-του-σχολικό-εκφοβισμό/>

Πρακτική 5

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Τίτλος Δράσης

Με το βλέμμα στο μέλλον

Στόχος Βελτίωσης

Αυτογνωσία, Πληροφόρηση, Λήψη αποφάσεων, Καλλιέργεια δεξιοτήτων

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκαν οι εξής ενέργειες ,εκδηλώσεις δραστηριότητες:

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

α) Οι μαθητές της Β Λυκείου ενημερώθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος Tipping-point:

- Από οικονομολόγο για τα επαγγέλματα των οικονομικών επιστημών και

συγκεκριμένα για τις σπουδές ,τις επαγγελματικές προοπτικές .

- Από νομικό για τις σπουδές των νομικών επιστημών αλλά και για τις δυνατότητες που προσφέρει ο κλάδος σε διάφορους τομείς (ναυτικό δίκαιο, εργατικό δίκαιο εταιρικό δίκαιο κλπ) αλλά και την δυνατότητα εισόδου στο δικαστικό σώμα.

β) από εκπρόσωπο της Αστυνομικής Διεύθυνσης Καβάλας για τις σπουδές , για τις δυσκολίες του επαγγέλματος καθώς και για τους διάφορους τομείς όπως Δίωξη ηλεκτρονικού εγκλήματος ,υπηρεσία δίωξης ναρκωτικών κλπ.

γ) από εκπρόσωπο του στρατού για τις σπουδές ,την εκπαίδευση και τις δυνατότητες επαγγελματικής ανέλιξης.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ

- Οι μαθητές της Α λυκείου ενημερώθηκαν από την πληροφορικό του σχολείου μας για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο, όπως και για τις σπουδές στα τμήματα Πληροφορικής και για τις πολλαπλές δυνατότητες απασχόλησης στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.
- Οι μαθητές της Β Λυκείου ενημερώθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος Tipping-point:

α) Από πολιτικό μηχανικό για τις σπουδές και για τις δυνατότητες εργασίας.

β) Από ψυχολόγο :κατά την διάρκεια της ενημέρωσης συζητήθηκαν εκτός από τις σπουδές και τις επαγγελματικές προοπτικές και η διαχείριση του άγχους των εξετάσεων

- Για τα επαγγέλματα της θάλασσας ,τις δυσκολίες αλλά και για τις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ - ΜΑΙΟΣ

- Οι μαθητές της Α λυκείου ενημερώθηκαν από συνάδελφο του σχολείου για τα προγράμματα σπουδών του Γενικού και του Επαγγελματικού Λυκείου και για Πανεπιστημιακές σχολές. Ακολούθησε συζήτηση για τα κριτήρια επιλογής επαγγέλματος.
- Οι μαθητές της Β Λυκείου ενημερώθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος Tipping-point από γιατρό σχετικά με τις σπουδές στις ιατρικές Επιστήμες , για τους διάφορους κλάδους της Ιατρικής ,για τις δυσκολίες του επαγγέλματος.
- Οι μαθητές της Γ λυκείου ενημερώθηκαν στα πλαίσια του συνέδριου Blue generation για τις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης στα πλαίσια της « Γαλάζιας Οικονομίας».

Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκαν οι εξής ενέργειες ,εκδηλώσεις δραστηριότητες:

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

α) Οι μαθητές της Β Λυκείου ενημερώθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος Tipping-point:

- Από οικονομολόγο για τα επαγγέλματα των οικονομικών επιστημών και συγκεκριμένα για τις σπουδές ,τις επαγγελματικές προοπτικές .
- Από νομικό για τις σπουδές των νομικών επιστημών αλλά και για τις δυνατότητες που προσφέρει ο κλάδος σε διάφορους τομείς (ναυτικό δίκαιο, εργατικό δίκαιο εταιρικό δίκαιο κλπ) αλλά και την δυνατότητα εισόδου στο δικαστικό σώμα.

β) από εκπρόσωπο της Αστυνομικής Διεύθυνσης Καβάλας για τις σπουδές , για τις δυσκολίες του επαγγέλματος καθώς και για τους διάφορους τομείς όπως Δίωξη ηλεκτρονικού εγκλήματος ,υπηρεσία δίωξης ναρκωτικών κλπ.

γ) από εκπρόσωπο του στρατού για τις σπουδές ,την εκπαίδευση και τις δυνατότητες επαγγελματικής ανέλιξης.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ

- Οι μαθητές της Α λυκείου ενημερώθηκαν από την πληροφορικό του σχολείου μας για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο, όπως και για τις σπουδές στα τμήματα Πληροφορικής και για τις πολλαπλές δυνατότητες απασχόλησης στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.
- Οι μαθητές της Β Λυκείου ενημερώθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος Tipping-point:

α) Από πολιτικό μηχανικό για τις σπουδές και για τις δυνατότητες εργασίας.

β) Από ψυχολόγο :κατά την διάρκεια της ενημέρωσης συζητήθηκαν εκτός από τις σπουδές και τις επαγγελματικές προοπτικές και η διαχείριση του άγχους των εξετάσεων

- Για τα επαγγέλματα της θάλασσας ,τις δυσκολίες αλλά και για τις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ - ΜΑΙΟΣ

- Οι μαθητές της Α λυκείου ενημερώθηκαν από συνάδελφο του σχολείου για τα προγράμματα σπουδών του Γενικού και του Επαγγελματικού Λυκείου και για Πανεπιστημιακές σχολές. Ακολούθησε συζήτηση για τα κριτήρια επιλογής επαγγέλματος.
- Οι μαθητές της Β Λυκείου ενημερώθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος Tipping-point από γιατρό σχετικά με τις σπουδές στις ιατρικές Επιστήμες , για τους διάφορους κλάδους της Ιατρικής ,για τις δυσκολίες του επαγγέλματος.
- Οι μαθητές της Γ λυκείου ενημερώθηκαν στα πλαίσια του συνέδριου Blue generation για τις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης στα πλαίσια της « Γαλάζιας Οικονομίας».

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1lyk-kaval.kav.sch.gr/tippingpoint/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις